

نشریه گفت‌مان انقلاب اسلامی

بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع)

سال نهم | شماره دویست و هفده | ۲۱۷ | ۳ | بی ۱۴۰۰

ویژه‌نامه نماز جمعه

۲ | کریسمس داغ برخورد تمدن‌ها

۳ | عملیات نافرجام

۳ | مادری در جبهه

۴ | رتبه‌بندی معلم‌ها تبلیغ انتخاباتی یا طرحی با تضمین اجرا؟



محمد جواد مولوی

## چهل تکه!

بازرگانی تهران؛ طی دو هفته گذشته وزارت جهاد کشاورزی جلساتی را با فعالان اقتصادی برگزار و به آن‌ها اطلاع‌رسانی کرده که قرار است ارز ۴۲۰۰ تومانی از ابتدای دی‌ماه سال جاری حذف شود. اگر این اتفاق بیفتد، دقیقا ماجرا مخالف سخنان وزیر اقتصاد در جمع تشکل‌های دانشجویی رقم خواهد خورد که گفت: دولت در حذف رانت حاصل از دلار ۴۲۰۰ تومانی مصمم است اما از آنجایی که قائل به شوک‌درمانی در اقتصاد نیستیم باید حذف ارز ترجیحی را به‌صورت تدریجی انجام دهیم، به همین خاطر تا پایان سال نیز حذف دلار ۴۲۰۰ تومانی را برای کالاهای اساسی‌ای که تاکنون برای تامین‌شان از این ارز استفاده می‌کردیم، نداریم. چهل تکه بودن شاید برای یک توپ ارزش باشد اما قطعاً برای تیم اقتصادی دولت یک ضدرزش است. ضدرزشی که می‌تواند به امید یک ملت آسیب برساند و تمام رشته‌های دولت را پنبه کند. تکلیف روشن است؛ پیش از هرکاری ترکیب دولت را همگون کنید.

وزیر اقتصاد این مطلب تکذیب می‌شود. این اعلام‌ها و تکذیب‌ها به راحتی قابلیت عصبانی کردن ملت را که هر روز به دنبال خبر خوش است را دارد و این ناهماهنگی‌ها، وجهه عمومی دولت سیزدهم را خدشه‌دار می‌کند. اما نکته فنی ماجرا اینجاست که در شرایطی که به دلیل بودجه‌بندی ناصحیح دولت قبل و کسری‌های

باهم به مسئله‌ای می‌نگرند می‌توانند پاشنه آشیل عملکرد دولت باشند. دولتی که باید علاوه بر همه مشکلات پیش رو با عدم اعتماد عمومی نیز بجنگد. توپ چهل تکه تیم اقتصادی دولت، در مواقع حساس در این چند ماه عملکرد ضعیفی از خود نشان داده است. برای مثال با آنکه وزیر اقتصاد در سخنان خود از حذف تدریجی ارز

رنگین‌تر شدن سفره مستضعفان، جراحی اقتصادی به نفع مردم، بودجه‌ای بدون کسری و... شعارهای دولت سیزدهم مردم را امیدوار به تغییر اوضاع به نفع آن‌ها کرده است، اما خب هر تغییری مستلزم ایجاد زیرساخت است و مهم‌ترین قدم دولت برای ایجاد این زیرساخت‌های مهم، تشکیل تیم اقتصادی منسجم و هماهنگ است. پازلی که اگر خوب چیده شود به بهترین شکل تاثیر خود را بر روی زندگی مردم می‌گذارد. پازلی که دولت چید اما درهم ریخته شد از طرح‌ها و شکل‌های مختلف؛ طرح‌هایی که هیچ تناسبی با طرح اصلی دولت که بهبود اوضاع اقتصادی‌ست ندارد. دلیل این آشفتگی پازل حل مشکلات چیست؟ آقای رئیسی با نگاهی خیرخواهانه سعی در استفاده از همه نگاه‌های موجود برای رشد اقتصاد را دارند اما اقتصاد علم ساده‌ای نیست که هر دیدگاهی بتواند موفقیت آن را تضمین کند. نگاه‌های مختلف که گاهی در تضاد

**چهل تکه بودن شاید برای یک توپ ارزش باشد اما قطعاً برای تیم اقتصادی دولت یک ضدرزش است. ضدرزشی که می‌تواند به امید یک ملت آسیب برساند و تمام رشته‌های دولت را پنبه کند. تکلیف روشن است؛ پیش از هرکاری ترکیب دولت را همگون کنید.**

آن هنوز مشکلات فراوانی برای ترمیم اقتصاد کشور پیش روی دولت است، چگونه قرار است از دی‌ماه یارانه‌ها افزایش پیدا کند و منبع مالی این طرح از کجا قرار است تامین شود؟ پاسخ سوال شوکه‌کننده است اما بنا به سخنان کاوه زرگران، عضو اتاق بازرگانی تهران در نشست هیات نمایندگان اتاق

۴۲۰۰ سخن می‌گفت، تیم اقتصادی دولت علی‌رغم مخالفت کارشناسان اقتصاد، بودجه ۱۴۰۱ را بدون ارز ۴۲۰۰ تنظیم کرد اتفاقی که قطعاً تاثیر خود را بر کالاهای اساسی نشان خواهد داد. در اتفاقی عجیب‌تر معاون اقتصادی رئیس جمهور، سخن از افزایش یارانه آذرماه می‌زند و چند ساعت بعد توسط

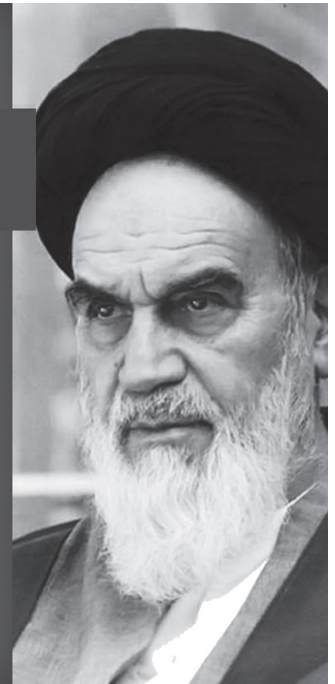


## ۹۹ امام خمینی

### اسلام می خواهد که با هم باشید

گویندگان در مجالس، اهل منبر، اهل علم، خطبای جمعه، کسانی که قبل از خطبه صحبت می کنند بدانند که مسئله‌ای که بنده را ناراحت کرده است و می کند این است که در این کشور اختلاف ایجاد بشود. آن روز من برای رفع اختلاف یک کلمه گفتم، دنبالش یک مسائلی پیش آوردند که خودش اختلاف انگیز بود. امروز من عرض می کنم که آقایانی که در منابر در این ماه مبارک یا بعدش، فرق نمی کند، خصوصاً ماه مبارک که بیشتر منبر می روند و بیشتر صحبت می شود، بدانند که اسلام از آنها می خواهد که با هم باشید.

صحیفه امام؛ ج ۱۸، ص ۲۱۲



محمدصادق رحیمی



از همان تمدن‌های تکه تکه شده و به اصطلاح از درون گسیخته نیز هراسی بی پایان دارند و گویا حریف این تمدن‌های با اصالت نمی‌شوند. انگار پیش‌بینی جنگ تمدن‌های هانتینگتون خیلی زود همه را به سوی خود فراخوانده است و تجزیه امپراطوری‌های پربلابت گذشته نتوانسته مانع تولد دوباره تمدن‌های اصیل شرقی شود. امروز ضعف تمدن غرب به گونه‌ای شدت یافته است که نه تنها در مقابل تمدن اسلامی که حتی در مقابل تمدن کنفوسیوسی با محوریت چین و تمدن اسلاو- ارتدوکس با محوریت روسیه نیز مجبور به صف‌آرایی شده است. امروز هژمونی غرب در حوزه‌های گوناگون توسط تمدن‌های مختلف به چالش کشیده شده است و چاره‌ای جز دفاع از حیثیت خود ندارد. گرفتاری در غرب آسیا و محور مقاومت برای کاخ سفیدنشینان همچنان ادامه دارد ولی مجبور به حضور نظامی و قبول تنش‌ها در اوکراین و تایوان نیز هستند تا بتوانند آخرین شانس‌های خود را در مقابل قدرت‌های بزرگ شرقی و تمدن‌های اصیل خفته در قرن‌های اخیر، امتحان کنند. از همین حالا خط و نشان‌ها و نقشه‌ها برای دوران افول غرب و ظهور شرق در جریان است. اگر می‌خواهیم از قافله جا نمانیم و در نظم جدید جهانی با محوریت آسیا جایگاهی شایسته برای خود بیابیم، از همین امروز باید با اراده‌های راسخ تلاش کرد. تلاش دولت و دستگاه دیپلماسی در کسب جایگاه واقعی در دوران جدید بسیار حائز اهمیت است ولی آنچه همیشه سرنوشت‌ساز است عزم ملی و مردمی برای رسیدن به افتخارات تمدنی است.



## کریسمس داغ بر خوردمدن‌ها

و ناوهای انگلیسی و آمریکایی در دریای بالتیک و سیاه مستقر می‌شوند و حتی آماده درگیری با ۹۰ هزار سرباز روسی می‌شوند، و در جبهه دیگر سعی در ایجاد حلقه نظامی دریایی در جنوب شرق آسیا به دور چین دارند و از اعلام استقلال تایوان و درگیری‌اش با چین حمایت می‌کنند. غربی‌ها که روزی تمام تلاش خود را برای تضعیف و پاره‌پاره کردن تمدن‌های رقیب خود کردند، امروز

در روزهای سرد پایان سال میلادی و در آستانه «کریسمس مبارک» غربی‌ها، جبهه‌های تقابل و تهدید حسابی داغ است. تمدن غرب خطر کرده و بطور هم‌زمان در دو جبهه وارد تنش و نزاع‌هایی شده است که معلوم نیست پایان آنها چیست. البته حق هم دارد ریسک کند چرا که اگر امروز ریسک نکند فردا را شاید نبیند. در یک جبهه آمادگی برای پذیرفتن اوکراین در اتحادیه اروپا را مطرح می‌کنند

## مادری در جبهه

در دیوار سیاهپوش عزای دختر پیامبر است. چند سال پیش‌تر از جنگ نگذشته که فرمانده لشکر را دعوت کرده‌اند برای سخنرانی، مردم، خانواده شهید، رزمندگان همه و همه منتظر نشسته‌اند تا از زبان حاج قاسم خاطره بشنوند. حاجی از که بگوید بهتر از زهرای اطهر (سلام‌الله علیها)؟ از مادری کردن‌هایش برای بسیجی‌ها، از امداد‌هایش در لحظه‌های اضطرار جنگ، از ... «هروقت در سختی‌های جنگ فشار بر ما وارد می‌شد، مضطر می‌شدیم و کاری ازمان بر نمی‌آمد پناهگاهی جز زهرها نداشتیم. در شب والفجره وقتی چشم‌انمان به آب‌های پرطوفان و خشمگین و ترسناک ارونند افتاد و لرزیدیم و ترسیدیم آنجا هیچ پناهگاهی و هیچ نامی آشناتر از نام زهرها نداشتیم. او را در کنار ارونند صدا زدیم. در تالگو اشک‌های غریبانه و مظلومانه بسیجی‌ها سیمای او را جستجو کردیم و ارونند را با یا زهرها به کنترل در آوردیم و عبور کردیم. وقتی شب کربلای ۴ شد، آن وقتی که دشمن آتش مسلسل‌ها و خمپاره‌ها و توپ‌های خودش را مستانه در ساحل باز کرد و جوه‌های کوچکی از خون به سمت ارونند سرازیر شد آن وقت هم همه تدابیر از کار افتاده بود و نامی جز نام زهرها بر زبان جاری نمی‌شد. وقتی هم که عراقی‌ها لب ارونند ایستاده بودند و بچه‌ها را با تیر می‌زدند آن زمان هم سلاح کارگر ما زهرها بود.» حاجی مکث می‌کند. لحنش بغض آلود می‌شود: «در کربلای ۵ هم وقتی در آن غروبی که اضطرار داشتیم، نگاهی به آب‌های بویان می‌کردیم...» باز مکث می‌کند. اشک، چشم‌هایش را خیس کرده. صدایش می‌لرزد و می‌گوید: «آن وقت هم، سرمان را بر دژ گذاشتیم و عاجزانه او را صدا کردیم. من قدرت زهرها...» سرش را خم می‌کند. دست به چشم‌هایش می‌کشد و اشک‌ها را می‌گیرد. نمی‌تواند خودش را نگه دارد. هق‌هق گریه‌اش بلند می‌شود. مردم می‌افتند به گریه و ناله. (...من قدرت او را، محبت مادری او را...) با بغض ادامه می‌دهد: «در هور دیدم، در غرب کانال ماهی دیدم، در وسط میدان مین دیدم. وقتی شما مادرها نبودید و بچه‌هایتان در خون دست‌وپا می‌زدند او را دیدم...» سرش را روی بلندگو می‌گذارد. از گریه زیاد شانسه‌هایش می‌لرزد. دوباره هق‌هق گریه‌اش می‌پیچد توی بلندگو. اگر موسی در کنار نیل وقتی فرعون و سپاهش به او نزدیک می‌شد با یک چشم نیل را می‌نگریست و با یک چشم سپاه ترسناک فرعون را می‌دید و خدا نیل را برای او شکافت، فاطمه در هور، فاطمه در کربلای ۵، فاطمه در ارونند، فاطمه در کوه‌های سرد و سخت کردستان مادری کرد.»

برشی از کتاب سلیمانی عزیز، گذری بر زندگی و رزم سردار شهید حاج قاسم سلیمانی

۱. انتخاب تاکتیک تکراری:

عراق با اتکاء به تجربیات عملیات والفجر ۸ فهمیده بود که سپاه پاسداران با داشتن جسارت و قدرت و تکنیک بالای خود می‌تواند به راحتی از ارونند عبور کرده از این رو در طول حاشیه ارونند، هوشیارانه اوضاع را رصد می‌کرد. اما متأسفانه در جریان عملیات کربلا ۴ به اندازه کافی به این نکته توجه نشد.

۲. حمایت اطلاعاتی آمریکا:

داشتن اطلاعات کامل از طرف مقابل در جنگ، می‌تواند یک ارزش فوق‌العاده محسوب شود. آمریکا از طریق ماهواره‌ها و دیگر عوامل جمع‌آوری، عراق را از نظر اطلاعات حمایت فراوانی کرد. این حمایت هم به دلیل احساس خطر آمریکا بعد از عملیات والفجر ۸ بود. آمریکا احساس کرد ایران احتمالاً پیروز میدان خواهد بود و این مسئله مطلوب او نبود. عبور از تنگه توسط غواص‌ها و مراقبت شدید دشمن از آن: محور اصلی عملیات کربلای ۴، عبور از تنگه بین جزیره ام‌الرصاص و جزیره ماهی بود (خط بین سپاه سوم و هفتم عراق) که این منطقه به قرارگاه قدس داده شده بود، این قرارگاه باید غواص‌های چندین لشکر را با زمان‌بندی خاص از تنگه عبور می‌داد که نیاز به هماهنگی بسیار دقیق داشت و چون دو طرف تنگه توسط عراق به شدت مراقب می‌شد و غواص‌ها هم باید در ده سانتی متری زیر آب حرکت می‌کردند، تنظیم آن کار بسیار مشکلی بود.

۴. غرور ناشی از عملیات والفجر ۸ و طراحی یک

عملیات فوق‌العاده پیچیده:

اجرای موفقیت‌آمیز عملیات والفجر ۸ یک غرور همه‌جانبه‌ای در سیاست‌مداران، فرماندهان جنگ و بعضاً در عاملان اجرایی والفجر ۸ به وجود آورده بود، به همین دلیل توکل به خدا کم رنگ شده و از یادمان رفته بود که بدون لطف خدا عملیاتی به جایی نمی‌رسد.

## عملیات نافرجام

کربلای ۴، یکی از رویدادهای مهم تاریخ ۸ سال دفاع مقدس است که در سال ششم جنگ، با رمز «محمد رسول...» در تاریخ ۳ دی ۱۳۶۵ به فرماندهی سپاه توسط نیروهای ایرانی انجام گرفت. این عملیات قرار بود با استفاده از تاریکی شب، به صورت غافلگیرانه انجام شود. عملیات کربلای ۴ در واقع بخشی از عملیات کربلای ۵ بود که با شکست این عملیات، ۲ هفته بعد عملیات کربلای ۵ محقق شد. این عملیات به فاصله یک سال پس از عملیات شگفت‌انگیز والفجر ۸ طراحی و اجرا شد و جزء پیچیده‌ترین عملیات‌ها بود که رزمندگان اسلام از چندین ماه برای اجرای آن، آموزش‌های لازم در مناطق مشابه را سپری کرده بودند. این عملیات با محوریت چهار قرارگاه نجف، قدس، کربلا و نوح شکل گرفت و چهار منطقه شلمچه، ابوالخصب، مقابل ام‌الرصاص و جزیره مینو، برای تصرف شهر بصره و تهدید جاده صفران-بصره انتخاب شد و هر یک از این چهار منطقه به عهده یک قرارگاه عملیاتی قرار گرفت. عبور از ارونند توسط قرارگاه قدس یکی از مهم‌ترین محورها بود که هدف آن یورش بردن به عمق مناطق پدافندی دشمن از طریق «ابوالخصب» بود. در این محور، گردان غواصی حضرت ولی عصر (عج) ماموریت داشت تا در فاصله بین نهر عریض و نهر خین وارد رودخانه ارونند رود شده و با استفاده از اشنوگل تنفس، به صورت ستون به مرکز رودخانه رفته و از آنجا در طول رودخانه به سمت عمق خاک عراق حرکت کنند. در نهایت عملیات کربلای ۴ با همه تلاش‌ها در ساعت ۲۲:۳۰ در تاریخ ۳/۱۰/۱۳۶۵ انجام گرفت اما به دلایل متعدد با شکست روبرو شد؛ از جمله دلایل زیر:



# رتبه‌بندی معلّم‌ها

## تبلیغ انتخاباتی یا طرحی با تضمین اجرا؟

همین چند وقت پیش بود که تصویب لایحه افزایش حقوق کادر پزشکی، مثل نمک بر زخم قدیمی و کهنه معلمین عمل کرد و آن‌ها را به اعتصاب و تجمع صنفی واداشت. در مقابل این شور مطالبه‌گر که از ناحیه معلمان به پا شد، خیلی زود واکنش معمول در قبال چنین جریاناتی تکرار شد و اهالی خانه ملت تلاش کردند برای خواباندن التهاب برآمده در جمعیت ایشان، بحث قدیمی و راكد مانده رتبه‌بندی معلمان را مطرح سازند و در صدد برآمدند تا فرآیندی را که نزدیک به ده سال کارساز نبود را در کم‌ترین بازه زمانی ممکن، تصویب و برای اعمال در بودجه و اجرا توسط دولت، ابلاغ کنند. اما سوال اساسی این جا است که آیا این تصویب و ابلاغ ضربتی به راستی از پشتوانه‌ای محکم برخوردار است یا این که بیش از آنکه کارکردی تحولی در حوزه نظام آموزشی کشور داشته باشد، تنها حکم مسگنی را دارد که در کوتاه‌مدت، حواس معلمان را از شرایط نابه‌سامان کاری و معیشتی‌شان پرت می‌کند و صد البته پشتوانه‌ای می‌شود برای تبلیغات اهالی خانه ملت که کم‌کم در کنار فعالیت‌های شبانه‌روزی‌شان در مجلس، نیم‌نگاهی هم به انتخابات بعدی و بالا بردن احتمال حضور دوباره‌شان در صحن مجلس دارند؟ در پاسخ به این سوال، به جا است که نخست به سراغ خود طرح رتبه‌بندی معلمان برویم که اساساً از رحم کدام سیاست

بالادستی، متولد شد و تا به امروز به مثابه فرزندی بی پدر و مادر در میان مسئولین قانون‌گذار و اجرایی کشور، دست به دست شده است؟ طرح رتبه‌بندی، در واقع ایده‌ای بود که در سند تحول آموزش، که در سال ۱۳۹۰ توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد، به آن اشاره گشت و از آن به عنوان ابزاری در راستای پیگیری تحول

حداقلی بود و تلاش می‌کرد تا در یک رویکرد کاملاً مقطعی و در راستای انباشته‌سازی کارنامه کاری خود، طرح رتبه‌بندی معلمان را بدون لحاظ جنبه‌های دیگر تحول آموزشی و با تمرکز حداکثری بر افزایش حداقلی حقوق معلمان و بی‌توجه به هدف بالادستی سند یعنی تحول آموزشی، اجرایی سازد. رویکردی که در همان زمان مورد قبول مجلس وقت قرار نگرفت و علی‌رغم همه تلاش‌های دولت برای پیش‌برد این طرح در کانال‌هایی دور از نظارت و تایید مجلس، یک ناکامی بزرگ دیگر را در کارنامه کاری‌اش ثبت نمود.

**داغ شدن تنور مطالبه‌گری معلمان در قبال حقوق‌ها و مزایای‌شان، مجلس را بر آن داشت تا گام بعدی خود را برای تحمیل طرح رتبه‌بندی معلمان به دولت سیزدهم بردارد و از این مطالبه‌گری معلمان در راستای اعمال فشار به دولت بهره‌بردار. سرانجام مجلس در چند روز گذشته موفق شد تا در یک عملیات ضربتی طرح رتبه‌بندی معلمان را تصویب کند و آن را برای بررسی‌های نهایی به شورای نگهبان بفرستد.**

ماجرای این جا ختم نشد و سند تحول و طرح رتبه‌بندی معلمان که در کشوی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی خاک می‌خورد، ناخودآگاه با آمدن دولت جدید و افتادن مجلس سیزدهم در سرازیری دوره کاری‌اش، دوباره به موضوعی داغ در کمیسیون آموزش مجلس تبدیل شد و خیلی زود هیئت رئیسه مجلس تلاش کرد تا ناظر به دوستی گرم و روابط نزدیکی که با دولت جدید دارد، آن را در گوشه‌ای از طرح بودجه دولت در سال جدید بگنجانند اما...

آموزشی از خلال تنظیم و مدیریت کارآمد نیروی انسانی حاضر در بدنه آموزش و پرورش، نام برده شد. در نگاه اول نمی‌شد که ذکر اجمالی چنین نکته‌ای در سند را زیر سوال برد و گویا این توجیه که سند و نکات مذکور در آن تنها ترسیم‌گر نقشه کلان تحول آموزشی هستند و نیاز و امکان تفصیل آن در سند نیست، منطقی به نظر می‌رسید لذا توقع تفصیل و موشکافی این نکته به مجلس و دولت وقت محول شد و همه منتظر نشستند تا ببینند که این دو نهاد چگونه بسترسازی لازم برای اجرای این سیاست را فراهم می‌کنند و اجرای میدانی آن را تا ظهور نتیجه مطلوب پیگیر می‌شوند. اما خب خیلی زود مشخص شد که نگاه دولت وقت به سند تحول، نه یک نگاه جامع بلکه یک نگاه

اما دولت در کمال صراحت پیش‌برد این طرح را عاری از صلاحیت لازم دانست و امکان تامین مالی آن را غیر ممکن قلمداد نمود و همین هم بود که خیلی زودتر از آنچه بشود فکرتش را کرد، مجلس با مصدق‌ای از اعلام استقلال دولت مواجه شد و این مسئله آن قدر برایش گران آمد که با قطعیت هر چه تمام‌تر در مقابل گزینه‌های پیشنهادی دولت برای تصدی وزارت آموزش و پرورش بایستد و دست آخر وزیر پیشنهادی خود را به دولت درگیر با معضلات پیچیده اقتصادی غالب کند. در ادامه اما داغ شدن تنور مطالبه‌گری معلمان در قبال حقوق‌ها و مزایای‌شان، مجلس را بر آن داشت تا گام بعدی خود را برای تحمیل طرح رتبه‌بندی معلمان به دولت سیزدهم بردارد و از این مطالبه‌گری معلمان در راستای اعمال فشار به دولت بهره‌بردار. سرانجام مجلس در چند روز گذشته موفق شد تا در یک عملیات ضربتی طرح رتبه‌بندی معلمان را تصویب کند و آن را برای بررسی‌های نهایی به شورای نگهبان بفرستد. حالا اما باید نشست و دید که آیا شورای نگهبان مهر تایید خود را بر این مصوبه نه‌چندان مطلوب به مذاق دولت خواهد زد و دولت را با یک طرح ناخواسته دیگر در حوزه اجرا مواجه خواهد ساخت یا این که ناظر به ناپختگی‌های حاکم بر طرح، آن را به صحن علنی مجلس مرجوع خواهد کرد؟

### فتح؛ نشریه گفت‌وگو با انقلاب اسلامی

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع)

شناسنامه فتح ۲۱۷

مدیرمسئول: علی راستی  
سرمدبین: علی حکیمی  
دبیرهیئت تحریریه: محمد بوالحق  
جانشین مدیرمسئول: پوریا عصار  
جانشین سرمدبین: محمد مهدی محمدزاده  
مسئول فضای مجازی: احمد رضا حبیبی

دبیر کارگروه‌ها

دبیر فرهنگی: مهدی مولی داد  
دبیر تاریخی: ابوالفضل کشتکار  
دبیر سیاسی: محمد جواد مولوی  
دبیر حقوقی: محمد رضائی جوزانی

درگاه‌های ارتباطی فتح

FathISU\_IR



۱۰۰۰۴۰۷۲

سامانه پیامکی

BasijISU.ir

نسخه دیجیتال فتح را

با اسکن این کد دریافت کنید

