

## از خویش بریدیم و

## بمعشوق رسیدیم



## آری، آنها مقصود خود را یافتند...

و آن مقصود چیزی نبود مگر «معشوق»...

صفحه ۳

« تمدن سازی اسلامی

صفحه ۱۲

کجا گمت  
کردم...؟

صفحه ۷

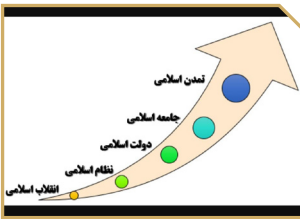
«

جهاد از  
صفین تا تبیین

صفحه ۴

تمدن سازی اسلامی

۱۲ /



جهاد تبیین در نگاه مقام معظم

۱۴ /

رهبری



از خویش بریدیم و به معشوق

رسیدیم

۳ /



جهاد از صفین تا تبیین

۴ /



کجا گمت کردم



جهاد تبیین، الزامات و

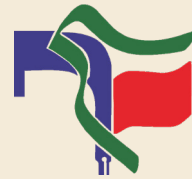
۹ /

مولفه‌ها



صفیر

ماهنامه فرهنگی اجتماعی سیاسی



شماره ۵۱ / اسفند ماه ۱۴۰۰

صاحب امتیاز:

بسیج دانشجویی دانشگاه اصفهان

مدیر مسئول: ابوالفضل خرم روز

سر دبیر: محسن خزایی

طراحی و صفحه آرایی: محمد عباسی

هیئت تحریریه:

ابوالفضل خرم روز

احسان فراهانی ، عرفان شوردرزی

خانم رامک ، خانم یوسفیان

نشانی: دانشگاه اصفهان، طبقه فوقانی

مصلی الغدیر، واحد مرکزی بسیج دانشجویی  
دانشگاه اصفهان

آدرس الکترونیکی:

Info@uisb.ir

@Uisb\_ir

شبکه های مجازی:



این نشریه با حمایت مادی و معنوی اداره کل امور فرهنگی دانشگاه اصفهان به چاپ می‌رسد



بروی. یک صدا در ذهن آنها زمزمه میکرد که اگر دختر من روزی مثل آن سه ساله آواره خرابه شود چه؟ اگر همسر من برده‌ی روی کجاوه شود چه؟ اگر شش ماهه من تشنه‌ی این سرابه شود چه؟ و سوالاتی از این دست. نمیشد؛ نمیشد ترک کرد میدان مردانگی را. نمیفهمم؛ نمیفهمم که چه چیزی به حسین فهمیده، که ۸ سال از من کوچکتر بود، جرأت زیر تانک رفتن داد؟ چه چیزی به بهنام محمدی جرأت تفنگ به دست گرفتن داد؟ خاک؟ ناموس؟ وطن؟ آری همه اینها دخیل بودند؛ اما مسئله فراتر از اینهاست. مسئله، قرآنها‌ی روی نیزه نیست، بلکه آن چیزی است که نور واحد است و قرآن بدون آن کاغذی بیش نیست. آری، آنها مقصود خود را یافتند و آن مقصود چیزی نبود مگر «معشوق». میدانید معشوق کیست؟ معشوق همان کسی است که میگوید: «مِنْ طَلَبَتِي وَجِدْنِي، مِنْ وَجِدْنِي عَرَفْنِي وَ مِنْ عَرَفْنِي اجْبَنِي وَ مِنْ اجْبَنِي عَشِقْنِي وَ مِنْ عَشِقْنِي عَشِقْتِهِ وَ مِنْ عَشِقْتِهِ قَتَلْتِهِ وَ مِنْ قَتَلْتِهِ فَعَلِي دَيْتِهِ وَ مِنْ عَلِي دَيْتِهِ فَأَنَا دَيْتِهِ». آیا این کافی نیست؟ امروز جای همه خالی ولی سبز است. داریم به سمت آنها میرویم. اما آنها کیستند؟ آنها همانهایی هستند که ائمه(ع) به زندگانی آنان بشارت داده‌اند. این ماییم که مردهایم. آری، «شهدا» زنده‌اند.



الر برای خدا جنگ میکنند احتیاج ندارد به من و دیگری گزارش کنید. گزارش را نکه دارید برای قیامت. الر کار برای خداست گفتش برای چه؟

## سخن سردبیر

### از خویش بریدیم و به

### معشوق رسیدیم

دهه‌هاست که از جنگ میگذرد و همه «آنها» رفتند. آنهایی که از خود بریده بودند و جلوه‌ی معشوق، کور و کرشان کرده بود. آنها تنها یک صدا را میشنیدند و صاحب همان صدا را میدیدند. اما این صدا چه بود؟ آری صدا صدایی آشنا بود. صدا صدای تنهایی بود، صدای عطش بود، صدای غربت و گودال و صحرای داغ بلا بود. آن صدا این بود: آیا کسی هست مرا یاری دهد؟ آیا کسی هست که یاور تنهاترین تنها شود؟ کسی هست؟ «آنها» همان کسانی بودند که بعد از هزار و چهارصد سال به این فریادها لبیک گفتند و پا در رکاب مشقت و سختی دنیا، به پیشواز آخرت رفتند. سخت است نه؟ که زندگیات، خانوادها و همهی دار و نداشت را رها کنی و به سمت هستی پس از نیستی





## جهاد از صفین تا تبیین

ابوالفضل خرم روز

مصدق بسیار خوبی است که به شرح بحث اصلی مان که تبیین است بپردازیم. چه شد که مسلمانان چپ کردند؟ چه شد که برخی تیرها ناگاه از چله جستند و مارقین (خوارج) نام گرفتند؟ نکند ما خوارج دوران خودمان شویم؟ همه این مسائل حول یک موضوع می چرخند که آن هم "توجیه بودن نسبت به اوضاع زمانه خود" است. سوال مهم این است که چرا حضرت آقا مدظله العالی از ما جوانان و دانشجویان تبیین را خواستار شدند؟ به این دلیل که دانشجو موذن جامعه است و اگر او خواب بماند نماز امت قضا می شود.

تاریخ اسلام پر از فراز و نشیب بوده است؛ اما بعضی مواقع نشیب های این تاریخ هرگز به فراز تبدیل نشده و سرچشمه اصلی اختلافاتی که تا به امروز نیز باقی مانده اند، همین مسئله بوده است. صفین، جایی که اسلام ناب در آن چند شقه شد، عده ای اسیر هجمه روانی دشمن شدند و فراموش کردند که (علی مع الحق و الحق مع العلی) است. برخی ترکش های بیشتری خوردند و کلاً بین حق و باطل خواستار راه میانه شدند؛ فارغ از این که مسیر دو شکل بیشتر نیست، یا حق یا باطل. جنگ صفین

قامت عمل نمایان می‌شود. یعنی صرف چند گزاره نمی‌تواند ما را به جهادگر تبیین تبدیل کند؛ بلکه باید در میدان عمل آبدیده شویم. اما در یک تعریف مختصر (جهاد تبیین عبارت است از بکارگیری دانش خود در جهت روشنگری شبههاتی که دشمن مطرح می‌کند.) پس جهاد تبیین دو بخش دارد. بخش اول ما و دانش‌مان قرار داریم - عالم بدون عمل، مثل درخت بدون میوه است - و در بخش دیگر دشمن و شبههاتی که مطرح می‌کند؛ البته، گفتیم که نمی‌شود در قالب گزاره‌ها جهادگر تبیین بار آمد؛ بلکه باید در عمل نشان داد. مثلاً نماینده‌ی مجلسی که به عنوان وکیل شهروندان می‌خواهد روایت‌گری کند، باید از قبل قبالة مقبولی همچون تصویب طرح شفافیت را در کارنامه‌اش داشته باشد تا سخن و روایاتش مورد توجه مردم قرار گیرد. اما دانشجویان ویژگی که دارند، این است که به طور خودکار مورد توجه و اعتماد مردم هستند و مردم طی این سالها به خوبی درک کرده‌اند که رسالت دانشجویی آنها نمی‌گذارد در این زمینه‌ی خطیر با کسی شوخی داشته باشند. بازوی اصلی جهاد تبیین چه در عرصه‌ی دانشجویی و چه در سایر عرصه‌ها رسانه و سواد رسانه‌ای در کنار دانش تخصصی‌مان است. بارها شده که دشمن عکس‌های فتوشاپ شده را به اسم واقعیت به مردم ما قالب کرده است و چقدر ساده‌دلانی

مؤذنین زمانه صفین خواب بودند که نتیجه‌اش این اختلافاتی شد که تا الان گریبان‌گیر امت اسلامی است. مسئله‌ی ولایت برای اهل صفین تبیین نشده بود که بدانند قرآن اصلی همان کسی است که آنان به حقانیتش شک کرده‌اند نه آن تکه کاغذهای روی نیزه. این مصداق بسیار خوبی برای جامعه امروزی ما است که درک کنیم منظور از جهاد تبیین چیست؟ امروز که ما در قرن بیست و یکم هستیم دیگر مسئله جنگ‌های سخت، همراه با توپ و تانک مطرح نیست. نمی‌گوییم که همچنین جنگ‌هایی دیگر وجود ندارند، خیر! بلکه می‌گوییم از اهمیتشان کاسته شده است. امروزه تفنگ هرکس رسانه‌ی او و خشاب‌ها و تیرهای این تفنگ میزان آگاهی و ادراک ما از مسائلی است که پیرامونمان می‌گذرد. جمله‌ی فصل الخطاب برای این تمثیل تفنگ و خشاب این است که (اگر روایت نکنید، دشمن روایت می‌کند.) اگر نصف حمله‌ای که از نظر رسانه‌ای روی کشورمان است، روی یکی از کشورهای به اصطلاح - های کلاس - اروپایی بود به جرأت می‌توانیم بگوییم که هر روزه شاهد انواع انقلاب‌ها، کودتاها، اعتراضات و ... بودیم؛ کما اینکه الان هم شاهد هستیم؛ منتهی رسانه‌ای نیست که پوشش دهد و تبیین کند. حال برگردیم به سوال اصلی‌مان که جهاد تبیین چیست؟ جهاد تبیین بیش از اینکه در قالب کلمات بگنجد در

که باور کردند. پس ابتدا باید در این عرصه قوی شویم؛ چون همانطور که گفتیم: جنگ، جنگ نرم است. ترکش ها و تبیین ها همه در این جنگ پست و استوری های اینستاگرام - به عنوان رسانه قالب - صدا و سیما، توییتر و سایر عرصه ها هستند؛ هر چه می خواهد بشود باید در این بسترها و امثالهم رخ دهد. باز تکرار می کنیم که جهاد تبیین در همین بستر خلاصه نمی شود. شاخصه ی بعدی این جهاد هیبریدی بودن یا ترکیبی بودنش است. اگر به رسانه های معاند توجه کنیم؛ می بینیم که در همه ی عرصه ها از اقتصاد، سیاست، فرهنگ و خانواده، دین و مذهب گرفته تا مسائل قومیتی فعالیت دارند. پس دانشجویانی که سیاست، اقتصاد، دین، روانشناسی، جامعه شناسی و به طور کلی علوم انسانی می خوانید، بدانید که وظیفه ای بسس سترگ بر گرده تان است. در شیعه خانه ی امام زمان (عج)، زن مومنه و مرد مومن نباید از نظر روحی و فکری توسط دشمن تغذیه شوند که این بس گناهی عظیم است. می دانید چرا می گوئیم گناه؟ چون تبیین یک جهاد است، یک فریضه است، یک واجب دینی است و عمل نکردن به واجب در صورت توان گناه است. گفتیم که تبیین فقط در قالب رسانه نیست بلکه بستر اصلی اش رسانه است. اگر دستمان می رسد در چهارچوب جنبش دانشجویی باید در کوچه، کافه، پارک، باغ و .... برنامه ها و

چهارچوب هایی را تدارک ببینیم، با مردم به صحبت بنشینیم، دغدغه مندی های آنها را بشنویم و روایت درست را بیان کنیم که این اعمال نیز به نوبه خود سواد و رندی خاص خود را می خواهد همانگونه که رسانه سواد می خواهد. به عنوان مطلب آخر باید گفت که جهاد تبیین به معنای ماله کشی سیاسی نیست. اتفاقاً تبیین دو بخش سلبی و ایجابی دارد. در بخش سلبی مشکلات، معایب و کاستی ها و در بخش ایجابی نقاط قوت ذکر می شود. اگر سری به رسانه گری دشمن ببندیم، می بینیم که راست یا دروغ تنها نقطه ای سیاه را از ایران نشان می دهد، انگار که نه انگار ایران در عرصه های هسته ای، پزشکی، موشکی، علمی یکی از قوی ترین کشورهای منطقه است. لکن به این نکات هم باید اشاره کرد که ما در عرصه خودروسازی مشکل شدید داریم، به علت وجود مافیا و غیره، در عرصه اینترنت ضعف داریم، در اقتصاد نیز ضعیف عمل کردیم، بعضاً در سیاست و روزی و سیاست گذاری مان هم اشکال هایی دیده می شود که همه ی اینها باید ذکر شوند. مخاطب شما اگر عاقل باشد باید درک کند که شما دیدی جامع و متکثر دارید و به مسائل عمده کشور واقف هستید. در این صورت بدون اینکه به شما برجسب (از خودشان)، (مزدور نظام) و غیره بزنند کاملاً یا تا حد زیادی قانع می گردد.

## کجا گمت کردم؟!

احسان فراهانی



به زندگی پر فراز و نشیبش با ساره و هاجر، به روزی که زن و فرزندش را در بیابان رها کرد و رفت، به روزی که دستور رسید میوه دلش را قربانی کند. ابراهیم(ع) از عجیب‌ترین و بی‌تکرارترین پیغمبران خداست؛ از آن‌هایی که خداوند خیلی خاص دوستشان داشته است، آن قدر خاص که در قرآن فرموده است: و اتخذ الله ابراهیم خلیلا.

یعنی این ابراهیم که قصه‌اش را برایتان گفتم، رفیق صمیمی خودم است، آن قدر دوستش دارم که آخرین پیامبرم را هم از نسل او قرار می‌دهم، آن قدر که ابراهیم(ع) خوب است، می‌خواهم زن او را تا قیامت برای بندگان خوبم حفظ کنم.

یا خلیل من لا خلیل له در گوشه ای از مسجد می‌نشینم و منتظر اذان می‌مانم، کمی آن طرف‌تر تعدادی بچه دور حاج آقای جمع شده بودند و به صحبت‌هایش گوش می‌دادند. در حالی که استوری‌هایم را چک می‌کنم، کمی گوش‌هایم را تیز می‌کنم تا بفهمم که حاج آقا چه می‌گوید. داشت داستانی تعریف می‌کرد؛ داستان حضرت ابراهیم(ع).

به ابراهیم(ع) فکر می‌کنم، به حرف‌هایش با آزر، به روز بزرگ شکستن بت‌ها، به سخنانش با ستاره-پرست‌ها، ماه‌پرست‌ها و خورشیدپرست‌ها، به هم‌رنگ جماعت نشدن‌هایش، آن هم در سنی که یک جوان بیشتر از هرچیز به مقبول بودن در اجتماع نیاز دارد،

سال منتظر چند نفر یار و همراه است. به راستی من چه کاری برای ابراهیم زمان خودم کرده‌ام؟  
حقیقت این است که سرم را مثل کبک کرده‌ام توی برف، صبح‌ها پا می‌شوم و بی تفاوت سر کلاس‌های دانشگاه می‌روم، کمی رفیق بازی می‌کنم، استوری می‌گذارم و در حالی که شامم را می‌خورم به این فکر می‌کنم که فوتبال امشب چه ساعتی است؟ در این گیر و دار و روزمرگی حالا اگر خدا خواست و مناسبتی شد یک یادی هم از امام زمان (عج) می‌کنم و توی دلم یک "اللهم عجل لولیک الفرج" می‌پرانم. واقعا چطور شد که آن قدر بی تفاوت شده‌ام؟ راستی من کی و کجا امام زمانم را گم کرده‌ام؟

کمی به خودم حق می‌دهم. خیلی چیزها بد است و سر جایش نیست و شاید دلیل اینکه کاری نمی‌کنم این است که نمی‌دانم باید چه کار کنم. شاید از تنها بودن می‌ترسم، البته دست تنها که نیستم، میلیون‌ها آدم مثل من دوست دارند که کاری کنند ولی نمی‌دانند چه کار. اصلا گیرم که تنها باشم؛ خدا در قرآن کریم می‌فرماید که "قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله مثنی و فرادی"، پیامبر(ص) هم به ظاهر تنها بود، امام خمینی(ره) هم به ظاهر تنها بود، اما حقیقت این است که هر کسی که خدا را دارد تنها نیست، حتی اگر همه عالم روبه-رویش باشند.

اکنون که هزاران سال از زمان زندگی حضرت ابراهیم(ع) گذشته است، اگر من هم بخوادم اندکی بوی او را بگیرم و رفیق فابریک خدا بشوم باید چه کار کنم؟

وقتی به زندگی ابراهیم نگاه می‌کنم، می‌بینم در سرتاسر زندگی‌اش برای خدا "گذشته" است، از آبرویش برای خدا گذشته است، از مقبولیتش برای خدا گذشته است، از شهر و دیارش برای خدا گذشته است، از زندگی در کنار زن و فرزندش برای خدا گذشته است، از پسرش برای خدا گذشته است، همه چیزش را برای خدا قربانی کرده است، اگر چه فقط قربانی آخرش بین مردم معروف شده است اما حقیقت این است که ابراهیم در تمام عمرش مشغول قربانی کردن در راه خدا بوده است؛ اما من چه؟

منی که حاضر نیستم کمی از وقتم بگذرم تا مشکل یک نفر حل شود، حاضر نیستم اندکی از پول اینترنت ماهانه‌ام را برای چند نفر نیازمند کنار بگذارم و کلا زندگی‌ام را بر مبنای "خود" چیده‌ام، چگونه می‌توانم مثل ابراهیم شوم؟!

با خودم می‌گویم، شاید اگر من هم در آن زمان بودم مثل ابراهیم(ع) رفتار می‌کردم یا حداقل طرف او را می‌گرفتم. کمی به فکر فرو می‌روم. درست است که الان خبری از ابراهیم خلیل نیست ولی ابراهیم دیگری هزار و خورده‌ای





عرفان شورذری

سید محمدطاها حسینی مجد



## قطعی

و فوری می دانند. اما،

جهاد تبیین مولفه ها

و الزاماتی دارد که تحقق آن بدون توجه به این مولفه ها امکان پذیر نخواهد بود؛ تبیین همه جانبه و پرداختن به جزئیات، توجه به تاریخ، استفاده از ظرفیت رسانه، واقع بینی در تبیین و مشارکت مردم در تصمیم گیری ها، استدلال دقیق و استفاده از آمار از مهم ترین این مولفه هاست که آن ها را بررسی خواهیم کرد.

۱. تبیین همه جانبه : مطمئناً حقایقی که باید در مقابل دروغ ها و تحریفات دشمنان تبیین شود، ابعاد و جزئیاتی دارد که توجه همه جانبه به آن ها از اهمیت فراوانی برخوردار است؛ چرا که این جزئیات تشکیل دهنده موضوع مورد تبیین هستند و غفلت از آن ها باعث خواهد شد که تبیین به طور صحیح

امروزه، استفاده گسترده از رسانه ها، یکی از موثرترین ابزارهای دشمنان برای مقابله با جمهوری اسلامی ایران با هدف ایجاد یأس و ناامیدی و همچنین جدایی مردم از حکومت است. دشمنان، با سرمایه گذاری فراوان و استفاده از ظرفیت رسانه و با نشر اکاذیب، تحریف واقعیات، تحلیل های ضعیف، بزرگنمایی عیوب و پنهان کردن دستاوردها به دنبال آن هستند تا با ایجاد ناامیدی و نارضایتی در مردم و خصوصاً جوانان، آن ها را در مقابل حکومت قرار دهند. در مقابل این حربه، جهاد تبیین است که می تواند این ابزار دشمن را از کار بیندازد؛ جهاد تبیین، تحولی همه جانبه در بیان حقایق است که رهبر معظم انقلاب آن را برای همه افراد جامعه و خصوصاً جوانان، به عنوان افسران جنگ نرم، یک فریضه

نیروهای انقلاب در رسانه‌ها در مقابل شبهات و اکاذیب دشمنان رویکرد دفاعی داشته‌اند، گرچه این رویکرد تا حدودی موثر بوده لکن نتوانسته از شدت حملات دشمنان بکاهد که راه حل این مسئله، در پیش گرفتن رویکرد تهاجمی است. باید تهاجم رسانه‌ای و تبیینی همه‌جانبه به دشمن داشته باشیم تا نه تنها از حمله دشمن پیش‌گیری کنیم بلکه فرصت دفاع را هم از آن‌ها بگیریم و تنها با این رویکرد می‌توانیم دشمن را شکست دهیم. در این بخش باید به اهمیت رسانه ملی نیز اشاره کرد. مأموریت رسانه ملی، ایجاد فضایی آرمانی و نمایش قدرت نظام مقدس اسلامی است، اما اگر رویکرد آن تک قطبی باشد، سبب خواهد شد قشر جوان و نوجوان که سوالات زیادی در سر دارد و هدف تک تیراندازان جنگ رسانه‌ای قرار گرفته است، سردرگم شود و اعتماد خود را به رسانه ملی، به عنوان رسانه‌ای برگرفته از حرکت اسلامی، از دست بدهد. راه‌حل‌های زیادی برای ایجاد اعتماد عمومی توسط رسانه ملی وجود دارد که به طور کلی تحول در مدیریت آن می‌باشد و توجه به مطالبات مردم از مسئولین و کنار گذاشتن تعارفات مرسوم سیاسی در این زمینه، ذکر دستاوردها با استدلال و استفاده از آمار، بیان کمبودها و ارائه راه‌حل آن‌ها و برگزاری مناظره با موضوعات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حتی دینی بخشی از این راه‌حل‌هاست. ۴. واقع بینی در تبیین و مشارکت

و اثرگذار واقع نشود و حتی شاید در اوقاتی باعث افزایش تاثیرگذاری حربه دشمن شود. مثالی که در این زمینه می‌توان مطرح کرد، ضعف تبیین موضوع هوایم‌ای اوکراینی و حادثه تلخ شهادت هم‌وطنانمان بر اثر خطای انسانی می‌باشد که همچنان هم جزئیات آن تبیین نشده است.

۲. توجه به تاریخ: دشمنان ما از ابتدای انقلاب سعی داشته‌اند تا با تحریف تاریخ، خصوصاً تاریخ معاصر، ابتدا نظر جوانان و افرادی که آن دوران را درک نکرده‌اند نسبت به وقایع، فسادها و سرسپردگی‌های رخ داده برگردانند و سپس رد پای خود را در اشغال کشور، غارت منابع و ایجاد فشار بر مردم را از ذهن‌ها پاک کنند؛ بنابراین در تبیین حقایق، نگاه به گذشته و بیان وقایع تاریخی می‌تواند به مخاطب کمک کند تا حقایق را بهتر درک کند.

۳. استفاده از ظرفیت رسانه: در مورد ظرفیت رسانه‌ها توجه به چند نکته ضروری خواهد بود. اولاً لازم است به طور گسترده سواد رسانه‌ای را ترویج دهیم چراکه عامل اصلی آسیب‌های فضای مجازی در جامعه نداشتن سواد رسانه‌ای است. ثانیاً باید به سمت استفاده بهینه و حداکثری از امکانات رسانه‌ای و خصوصاً ظرفیت رسانه‌های بین‌المللی حرکت کرد که متأسفانه در این زمینه ضعف‌های فراوانی داریم؛ ثالثاً می‌بایست از رویکرد دفاعی فاصله گرفته و رویکرد تهاجمی به خود بگیریم؛ در سال‌های اخیر



در مسائل اقتصادی باعث درک دقیق از اوضاع خواهد شد. استفاده از آمارهای بین المللی که مورد تأکید رهبر انقلاب نیز هست، در این زمینه مفید و اثرگذار خواهد بود. گاهی مردم با توجه به مشکلات کشور و شدت جنگ رسانه‌ای دشمن، به آمارهای داخلی اعتماد نمی‌کنند ولی بیان آمارهای بین‌المللی می‌تواند زمینه اعتماد آنان را فراهم کند و اگر جهادگران تبیین بیان این آمارها را با استدلال دقیق همراه کنند، در نهایت مردم را با خود همراه خواهند کرد.

گرچه مولفه‌ها و الزامات جهاد تبیین محدود به همین چند مورد نیست لکن مهم‌ترین آن‌ها را بررسی کردیم که توجه به همین موارد نیز می‌تواند ما را در جنگ رسانه‌ای دشمن پیروز کند. یکی از مهم‌ترین الزامات جهاد تبیین که خودش نوشته مستقلمی را می‌طلبد پیوستن تمام جامعه به این جهاد است؛ همانگونه که حضور بی‌نظیر مردم در دفاع مقدس باعث شکست دشمنان شد، امروز هم شکست دشمن در جنگ رسانه‌ای بدون حضور حداکثری مردم و جوانان امکان‌پذیر نخواهد بود.

مردم در تصمیم‌گیری‌ها: در اینجا اشاره به مولفه بعدی جهاد تبیین یعنی واقع‌بینی اهمیت می‌یابد. بیان کمبودها و کاستی‌ها در کنار توجه گسترده به پیشرفت‌ها، بازنمایی صدای مردم نظیر حرکت رسانه ملی در پوشش سریع اعتراض کشاورزان اصفهانی و یافتن راه‌حل مشکلات و ارائه آن به مسئولین با مشارکت آحاد مردم در این بخش مطرح است. آحاد جامعه و جوانان که هدف اصلی جنگ رسانه‌ای دشمن هستند باید در تصمیم‌گیری‌ها و اداره جامعه به طور حقیقی مشارکت کنند و این مسئله باعث افزایش اعتماد عامه مردم به رسانه و جریان انقلاب می‌شود و آنان نسبت به وضعیت کشور آگاهی صحیح و کامل پیدا کرده و اکاذیب دشمن را باور نکنند. اگر چنین شد خود مردم جهادگران تبیین خواهد شد و جامعه‌ای که این رویکرد را در پیش بگیرد، جامعه‌ای فهمیده و اثرگذار خواهد شد؛ علت پیروزی انقلاب اسلامی ایران هم در این بود که آحاد ملت به جهادگران تبیین تبدیل شدند. شفافیت که امروز مطالبه جدی مردم و نخبگان از مسئولین هست، مقدمه‌ای برای چنین مشارکتی خواهد بود که متأسفانه اولین قدم آن همچنان منتظر تصمیم نمایندگان مجلس شورای اسلامی است.

۵. استدلال دقیق و استفاده از آمار: آخرین مولفه جهاد تبیین هم استدلال دقیق و استفاده از آمار است که مخصوصاً



## تمدن سازی اسلامی

زهرا رامک

چیست؟

مقام معظم رهبری در این خصوص می‌فرمایند:

"راهش تربیت نسلی است با یک خصوصیات آن خصوصیات اینها است؛ یک نسلی باید به وجود بیاید شجاع، باسواد، متدین، دارای ابتکار، پیش‌گام، خودباور، غیور؛ البته خوشبختانه ما امروز در نسل جوان بسیاری از این خصوصیات را داریم اما این بایستی گسترش پیدا کند، چنین نسلی لازم داریم. بایستی ایمان داشته باشد، سواد داشته باشد، غیرت داشته باشد، شجاعت داشته باشد، خودباوری داشته باشد، انگیزه‌ی کافی برای حرکت داشته باشد، توان جسمی و فکری حرکت داشته باشد، هدف را در نظر بگیرد، چشم را به اهداف دور متوجه نکند و به تعبیر امیرالمؤمنین «اعر الله جمجمتك»؛ زندگی خودش و وجود خودش را بگذارد در راه این هدف و با جدیت حرکت کند؛ در یک کلمه یعنی یک موجود انقلابی؛ معنای انقلابی این است. بعضی‌ها از روی دشمنی، انقلابی را بد معنا میکنند. انقلابی را به معنای

تمدن اسلامی، کشورگشایی نیست بلکه به معنای تأثیر پذیرفتن فکری ملت‌ها از اسلام است.

رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی مراحل تمدن نوین اسلامی را پنج مرحله انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن اسلامی بیان می‌کنند و زمانی که به پای سخنان کارشناسان مختلف می‌نشینیم همه بر این نکته اتفاق نظر دارند که با انتخابات ریاست جمهوری سال ۱۴۰۰ در مرحله دولت اسلامی قرار گرفتیم.

در طول این ۴۳ سال با فراز و نشیب‌های زیادی به اینجا رسیده‌ایم و سؤالی که در این میان مطرح می‌شود این است که در این نقطه، نقش ما چیست؟ همه ما در این روزها هم سن و سال هستیم، مسیر زیادی را برای رسیدن به نقطه تمدن اسلامی پیش رو داریم و در این مسیر بر دوش همه ما کوله باری از وظیفه و استعداد قرار دارد ولی شاید نمی‌دانیم که باید از کجا به کجا برسیم و چه کنیم؟

راه برافراختن پرچم تمدن نوین اسلامی





در این زمینه جدای از دیگران نیست به طوری که هرکس و در هر جامعه‌ای به طور زنجیروار به دیگران متصل است.

به قول یکی از اساتید، بیش نیاز رسیدن به تمدن‌سازی اسلامی، «کارخانه آدم‌سازی» است! جایی که در عین جریان‌ساز بودن مستقل از تمام جریان‌ها، خلاق و شورآفرین باشد، شاید در نگاه اول با چنین توصیفات و واژه دانشگاه به ذهن مان بیاید اما با کمی تفکر متوجه می‌شویم که در دل این دانشگاه تشکل‌هایی هستند که می‌توانند چنین نیازهایی را به خوبی رفع کنند؛ در غیر این صورت همه ما، جدا از هم، مسیر خود را پیش می‌بریم در حالی که نیاز است همگی در کنار هم مسیر واحدی را طی کنیم و زمانی متوجه لزوم این صحبت می‌شویم که به جبهه مقابل‌مان نگاهی بیندازیم.

در صورت متحد شدن است که هر دانشجو نماینده‌ای برای ساخت تمدن در منزل و خانواده خود می‌شود و آنجاست که پشت هر نفر خانواده‌ای بزرگ قرار دارد و پس از آن همگی به سمت تمدن اسلامی گام خواهیم برداشت.

بی‌سواد، بی‌توجه، بی‌انضباط [میدانند]؛ نخیر، اتفاقاً درست بعکس است. انقلابی یعنی دارای سواد، دارای انضباط، دارای تدین، دارای حرکت، دارای عقل، خردمند. ما یک چنین نسلی لازم داریم. این نسل، نسل جوان ما است. سرمایه‌ی این حرکت، این نسل است و موتور محرکه‌ی این حرکت هم نخبگان جوانند؛ نخبگان این جوری هستند. شماها موتور محرکید. اگر شما خوب کار کردید، این نسل جوان در همین جهتی که عرض کردم، حرکت خواهد کرد. علت اینکه بنده به نخبگان اهمیت میدهم و وجود آنها را قدر میدانم اینها است. نخبه ارزش دارد."

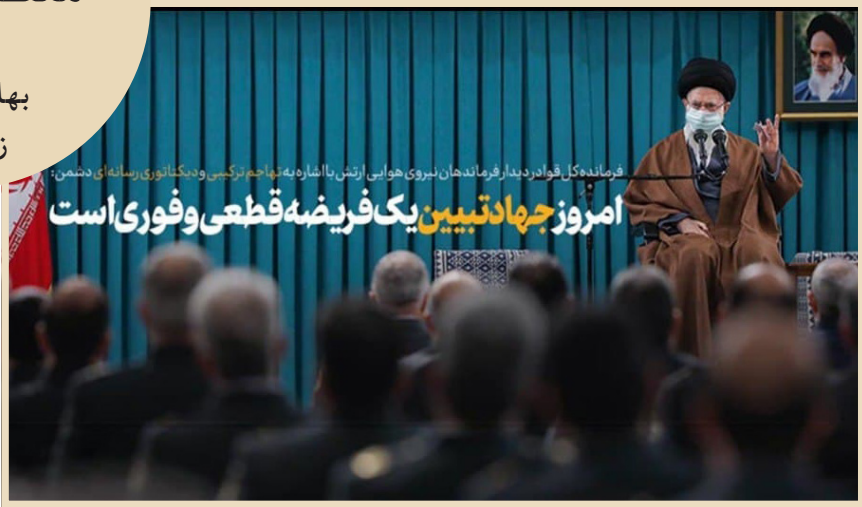
نگاه تمدنی یعنی بازگشت به هویت اصلی خودمان و این نکته را فراموش نکنیم که هر کجا از هویت خود فاصله گرفتیم، از مسیر تمدن‌سازی‌مان دور شدیم.

بازگشت به هویت اصلی یعنی پیدا کردن توانایی‌ها و ظرفیت‌های خودمان به صورتی که با رشد دادن آنها حرفی برای گفتن داشته باشیم. اینکه در انتظار بهبود اوضاع بنشینیم چیزی را تغییر نمی‌دهد؛ هر کدام از ما در نقش یکی از نیروهای محرک کشور با بازگشت به هویت شخصی و ملی‌مان می‌توانیم جای خود را در این تمدن‌سازی اسلامی پیدا کنیم.

اما باید توجه داشت که نقش هر کس

## جهاد تبیین در نگاه مقام معظم رهبری

بهار یوسفیان  
زهرا رامک



آیا تلاش کردن هم ردیف مبارزه و جهاد است؟ یا اینکه هر جد و جهدی جهاد است؟ جهاد یعنی جد و جهد همراه با زحمت و چالش با موانع.

حرکتی جهاد است که همراه با چند خصوصیت باشد. در نگاه مقام معظم رهبری خصوصیتی که یک تحرک و یک تلاش را به جهاد مبدل می‌کند شامل موارد زیر است:

اول: انسان باید بداند در مقابل دشمن است، یعنی بداند در مقابل یک حرکت خصمانه و غرض آلود فعالیتی را انجام می‌دهد.

دوم: این حرکت باید مستمر و همه جانبه باشد؛ هوشمندانه و مخلصانه.

یکی از میدان‌هایی که در جهاد مطرح است، میدان‌های حضور در نبردهای مسلحانه است. اما میدان‌های دیگری هم برای آن ذکر می‌شود اعم از: میدان سیاست، علم، اخلاق و...

اگر مردم به درستی از حقایق آگاه نباشند

هر روز چند خبر در فضای مجازی می‌خوانیم؟ آیا تا به حال خبری که خوانده‌اید، با آن خندیده یا گریسته‌اید، کذب بوده است؟

تیترا اخبار راه مناسبی برای جهت دادن افکار و اذهان مخاطبین است. نتیجه نفوذ در افکار تسخیر قلوب و به راه آوردن بدن‌ها در یک مسیر است. همین است که در قبال حرکت گمراه‌کننده‌ای که از صد طرف به سمت ما جاری شده و هدف آن در ابهام نگه داشتن افکار و رها کردن اذهان مردم است باید حرکت تبیین آغاز شود.

سال‌هاست که مقام معظم رهبری مبحث تلاش برای تبیین آرمان‌های انقلاب، دستاوردهای جمهوری اسلامی و مواردی دیگر را بیان کرده‌اند، اما چیزی که باعث شده است در گفتار ایشان تبیین به یک جهاد تبدیل شود، هجمه‌های بی‌سابقه‌ای است که بیش از پیش علیه ارزش‌های اسلامی و ملی صورت می‌گیرد.

به مرور وجود دارد."

یکی از شیوه‌های نظام سلطه در گمراه کردن اذهان مردم از حقیقت، تبیین دروغ است. برای مثال به این بیندیشید که آیا افرادی چون هوبدا، نخست وزیر رژیم پهلوی، قابل دفاع است؟ اگر اندکی اطلاعات تاریخی داشته باشیم پاسخ شفاف است؛ خیر.

اما چیزی که باعث شده تبیین دروغ برای تطهیر شخصیت‌های تاریخی و تخریب افراد موثر در نظام جمهوری اسلامی در دست‌ورکار نظام سلطه قرار بگیرد و این سالها به آن توجه شایانی بشود، ضعف مردم در دانستن تاریخ از یک سو و از سویی دیگر وارونه جلوه دادن حقایق و دستاوردهای کنونی است.

مواردی که در طول سال‌ها مقام معظم رهبری، آن‌ها را نیازمند تبیین دانسته‌اند، زیاد است و تنها به تبیین حقایق و دستاوردهای نظام و حکومت اسلامی محدود نمی‌شود؛ برای مثال مواردی همچون معارف دینی، مهدویت و انتظار موعود، اندیشه مقاومت و سبک زندگی ایرانی-اسلامی را هم شامل می‌شود. با توجه به گسترده بودن مباحثی که احتیاج به تبیین دارد ایشان همه اқشار جامعه را در جهاد تبیین موظف می‌دانند.

"عرض من این است که آنچه در گام دوم انقلاب باید اتفاق بیفتد، اولاً شناختن و جدی گرفتن داشته‌های خود [است]؛ داشته‌های خودمان را بایستی بشناسیم و آنها را جدی بگیریم؛ مزیت‌های خود، ظرفیت‌های خود، مزیت‌های کشور، ظرفیت‌های کشور، این‌ها را باید بشناسیم، جدی بگیریم این‌ها را، این‌ها را به کار بگیریم و از این‌ها استفاده کنیم؛ کشور خیلی ظرفیت وسیعی دارد؛ ثانیاً، آفت‌ها را بشناسیم، فسادها را بشناسیم، راه‌های رخنه دشمن را بشناسیم و در مقابل آن‌ها به طور جدی ایستادگی کنیم. امروز گام دوم انقلاب این است: شناختن ظرفیت‌ها و مزیت‌ها و استفاده‌ی از آنها، و شناختن فسادها و رخنه‌ها و کمبودها و مشکل‌ها و سینه سپر کردن برای حل آن‌ها."

نمی‌توانند تحلیل درستی داشته باشند و این ضعف در تحلیل صحیح همان ثمری را به بار می‌آورد که در دوران حکومت امیرالمومنین (ع) به بار آورد.

"دوران دشوار هر انقلابی آن دورانی است که حق و باطل در آن ممزوج بشود.

در دوران پیامبر، صفوف، صفوف صریح و روشنی بود. آن طرف کفار و مشرکان و اهل مکه بودند؛ کسانی بودند که یک یک مهاجرین از این‌ها خاطرهای داشتند. بنابراین شبهه‌ای نبود؛ اما در دوران امیرالمومنین چه کسانی مقابل علی علیه السلام قرار گرفتند؟ خیال می‌کنید آسان بود که عبدالله بن مسعود صحابی به این بزرگی، بنا به نقل عده‌ای جزو پاینده‌های به ولایت امیرالمومنین نماند و جزو منحرفان به حساب آمد؟... وقتی غبار غلیظتر می‌گردد، می‌شود دوران امام حسن (ع)؛ و شما می‌بینید که چه اتفاقی افتاد."

در یک نگاه اگر بخواهیم بازه‌ای که در آن قرار گرفته‌ایم را از حیث غبار فتنه‌ها با بازه حکومت‌های صدر اسلام مقایسه کنیم باید به این اشاره کنیم که جوان‌های این دوره حماسه‌های بزرگ معاصر را مشاهده نکرده‌اند؛ دوران پیروزی انقلاب و دوران دفاع مقدس را ندیده‌اند و باید دستاوردها و حقایقی که آن‌ها از آن آگاه نیستند را برایشان تبیین کرد.

قرار نداشتن در بازه‌های حساس معاصر با جوان‌های ما همان را می‌کند که در دوران بعد از پیامبر با افرادی که خیلی از وقایع را ندیده بودند و در مقابل حضرت علی (ع) و فرزندان‌شان ایستادند، کرد. اما همان طور که شاهد هستید عده‌ای از افراد هم هستند که بازه‌های حساس و اصل اتفاقات افتاده در تاریخ معاصر را دیده‌اند اما دچار یک آلزایمر شده‌اند. علت آن را می‌شود در سخنان رهبر انقلاب دید؛ آنجا که می‌فرمایند:

"آنچه در باب انقلاب و در باب امام گفته‌اند و گفته‌ایم و تکرار کرده‌ایم، باید مرور بشود؛ چون اگر یک حقیقتی بارها تکرار نشود و با جزئیات و خصوصیات ذکر نشود، گمان تحریف این حقیقت



## پروردگارا!

مارا سربازان جهادِ عظیمِ این روزگار که

جهاد تبیین است، قرار بده.

رهبرانقلاب | ۱۴۰۰/۱۱/۰۳



KHAMENEI.IR